**Развлечение во второй младшей группе**

*«****Медвежонок и его подружки капельки****»*

Цель:

**Развивать** познавательную активность детей в процессе экспериментирования; Познакомить детей со свойствами **воды***(вкус, цвет, запах, текучесть)*, рассказать о значении **воды для всего живого**.

Материалы: игрушка- **медведь**, ведерко с водой, стаканчики с водой, леечки, яблоко, бумага, пластилин, ложка, пластиковый шарик.

Ход занятия

Воспитатель вносит в **группу плюшевого медведя**

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. кто это?

Дети: Мишка!

Мишка: Здравствуйте дети! Не ждали? Я пришел к Вам из далекого - далекого Севера! мне стало очень грустно и я решил найти друзей! Поможете мне?

Дети: Дааа!

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, какого цвета Мишутка?

Дети: Белого!

Воспитатель: А что любит кушать наш **медведь**?

Дети: рыбку, тюленей!

Воспитатель: Дети, посмотрите, Мишка пришел не с пустыми руками! Он что – то принес нам.

Мишка: Мне уже удалось найти друзей и сегодня они пришли со мной! хотите посмотреть? друзья мои живут в ведерке, им там очень уютно и хорошо.

Дети: Да! хотим!

Мишка: Убирает платок с ведерка и показывает содержимое ведерка детям.

Знакомьтесь! Мои друзья - **капельки**! их тут очень много! посмотрите, как они веселятся (покачивает ведерко, и шумят! **Капельки** очень дружелюбные и хотят с Вами тоже подружиться. Давайте поиграем с **капельками**!

Воспитатель: Дети, хотите поиграть с **капельками и подружиться с ними**?

Дети: Даа!

Воспитатель: давайте возьмем стаканчики, каждому по два, в один нальем **воды**, а **второй оставим пустым**. И будем переливать водичку! послушайте, как она журчит!

Мишка: Я тоже люблю играть с водичкой! я очень люблю плавать в море, играть с льдинками и снежинками!

Воспитатель: Дети, а что такое снег?

Дети: Снег - это замерзшая вода!

Воспитатель: Значит, вода бывает не только жидкой, но и твердой, как снег или лед!

Дети: Да!

Воспитатель: дети, скажите, а какие животные еще любят купаться в воде?

Дети: Рыбки, дельфины, черепахи!

Игра *«Рыбки»*

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения, о которых в нём говорится.

Рыбки плавают, ныряют – (*«плавать»* как рыбки)

Корм подводный собирают. (*«собирать»* воображаемый корм -

Раз, два, три – присесть и брать его с пола

Со-бе-ри! (обеими руками)

Рыбки плавают, ныряют – (*«плавать»*)

И друг друга догоняют.

Раз, два, три – (бегать друг за другом

Догони, догони, догони. по комнате)

Рыбки плавают по дну – (*«плавать»*)

Не поймаешь ни одну.

Раз, два, три – (при слове *«замри»* дети останавливаются

Замри! в тех позах, в которых их застала команда)

Мишка: Дети, а кто мне расскажет, какие наши **капельки**?

Воспитатель: А давайте с вами еще немножко поиграем с **капельками**. Наливаем водичку в леечки и поливаем комнатные растения.

Ну-ка, лейка, лей, лей! Для ребяток не жалей.

В **капельки пусть превратятся**, от души повеселятся.

Мишка: Посмотрели на **капельки**? Какие они?

Дети: Бесцветные, маленькие, блестящие, круглые!

Воспитатель: Молодцы! Мишка, а расскажи теперь ты о своих **капельках – подружках**!

Мишка: Вода не имеет запаха, вкуса, цвета, бывает в разных состояниях- жидком (вода, твердом (лед, снег, газообразном- *(пар, туман)*. Вода нужна всем животным и растениям на Земле. Водичку нужно любить и очень бережно обращаться! Беречь! не проливать, не расплескивать!

Человек! Запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – ВОДА!

Экономь её и береги.

Мы ведь на планете не одни!

Физминутка: *«Ручеек»*

Воспитатель: А теперь мы еще поиграем с водой!

Игра *«Тонет – не тонет»*

Попробуйте утопить в воде яблоко, гладкий и скомканный лист бумаги, кусок пластилина в различных формах (шар, лодочка, и т. д. ,ложку железную, пластиковый шарик.

Мишка: Дети! Мне так понравилось у Вас в гостях! И **капельки** мои тоже очень рады знакомству с Вами! Я очень надеюсь, что Вы будете бережно относиться к воде, беречь ее! А сейчас нам пора уходить! Мы спешим к другим ребятам! до свидания!

Дети: До свидания, Мишка! Приходи к нам еще!

Воспитатель:

Мишка, спасибо, что пришел к нам со своими **подружками- капельками**! Теперь мы будем больше знать о воде и обещаем беречь водичку!